

AXE 5 : SENSIBILISER ET ADOPTER DES MODES DE VIE PLUS SOBRES

OBJECTIF 5.3 : SENSIBILISER POUR ANCRER LA SOBRIETE DANS LES COMPORTEMENTS

5.2.3 : RENFORCER LES ACTIONS D'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT AUPRES DES SCOLAIRES		ATTENUATION/ADAPTATION THEMATIQUE : ENERGIES RENOUVELABLES, GAZ A EFFET DE SERRE, ECONOMIES D'ENERGIE, ADAPTATION AU CHANGEMENT CLIMATIQUE, EAU, BIODIVERSITE, STOCKAGE CARBONE, POLLUANTS ATMOSPHERIQUES PERIMETRE : ETABLISSEMENTS SCOLAIRES PORTAGE : CENTRE MORBIHAN COMMUNAUTE PRIORITE : 1	
DESCRIPTION DE L'ACTION			
Contexte	La transition énergétique et écologique nécessite une large mobilisation de tous, y compris des scolaires. Centre Morbihan Communauté mène depuis de nombreuses années des actions d'éducation à l'environnement, mais actuellement centrées sur la thématique de la réduction des déchets. Les animations réalisées sur d'autres thématiques sont abordées de manière ponctuelle et souvent sous l'angle « déchets ». Centre Morbihan Communauté est labellisé depuis 2022 relais Eco-Ecole. A ce titre, un agent a été formé à la méthodologie et au suivi de projet de développement durable au sein des établissements scolaires.		
Objectifs et résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"> • Répondre aux demandes des communes ou des écoles pour éduquer un maximum d'enfants sur les thématiques des transitions écologiques et énergétiques • Intégrer les volets eau, énergie et biodiversité dans les actions d'éducatives des scolaires 		
Ce qui est déjà fait ou engagé	Un agent au sein du service déchets de CMC (0.5 ETP) chargé des actions d'éducation à l'environnement CMC labellisé Relais Eco-école depuis 2022 L'animation « Tri des déchets » inclut la diminution des ressources planétaires		
Contenu de l'action	<p style="color: #008080;">ACTION EN COURS - A DEVELOPPER</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Travailler sur le programme des animations de l'éco-animateur du service déchets pour inclure davantage les notions de développement durable dans les animations réalisées, notamment la réduction des déchets incluant la consommation durable et locale ➤ Réfléchir en transversalité à un programme d'animation scolaires (primaire et secondaire), reprenant les objectifs du PCAET en : <ul style="list-style-type: none"> ○ Faisant un bilan des besoins et des attentes des écoles ○ Engageant une prestation auprès de partenaires locaux sur l'animation d'actions d'éducation à l'environnement (jardinage au naturel, alimentation saine et durable, cuisine de qualité, biodiversité, énergies, etc.) ➤ Lors des événements annuels, type semaine nationale (mobilité, développement durable, goût, etc.), inclure des animations scolaires ➤ Organiser des défis inter-écoles annuelles sur des thématiques ciblées (défi école à énergie positive par exemple) et communiquer sur les réussites : articles, vidéo, radio... ➤ Devenir structure référente pour proposer des aires éducatives auprès de nos établissements (cycle 3 jusqu'au lycée), financé par l'Office Français de la Biodiversité ➤ Organiser des ateliers auprès des scolaires, des actifs et des retraités (exemple : dispositif rendre nos écoles plus vertes) ➤ Partager tous les ans dans le catalogue, l'ensemble des animations tarifées du développement durable proposées par d'autres acteurs ➤ Accompagner les établissements scolaires au développement de programmes de transitions écologique et énergétique, notamment via des soutiens au programme de labellisation Eco-Ecole et E3D ➤ Animer un réseau d'écoles engagées, notamment via l'organisation de réunion inter-écoles ou de manifestations dédiées ➤ Proposer des animations à destination du corps enseignant et du personnel scolaire sur les différentes thématiques évoquées ci-dessus : fresques, formations, visites de site, etc. ➤ Travailler avec les communes pour végétaliser les cours d'écoles et mieux y intégrer la biodiversité – lien avec action 4.2.2 		
	Lien avec d'autres programmes de CMC	Projet de territoire, Contrat de Relance de la Transition Ecologique, PLPDMA, Plan de Mobilité Simplifié, Schéma Directeur Vélo	
	Lien avec d'autres actions du PCAET	Action 5.2.1 : Sensibiliser les habitants aux transitions écologique et énergétique Action 3.1.1 : Communiquer et sensibiliser les usagers à la réduction des déchets Action 3.3.4 : Sensibiliser à une alimentation durable et locale Action : 4.2.2 : Mener des opérations de renaturation en zones urbaines et naturelles sur le patrimoine public	
PILOTAGE DE L'ACTION			
Acteurs	Pilotes/agents référents CMC	Partenaires	Public cible
	<u>Pilote</u> : déchets (économie circulaire) – 0.55 ETP <u>Supports</u> : TTC – 0.05 ETP <u>Associés/informés</u> : /	Prestataires, acteurs du territoire, communes, Clim'actions, Conseil de développement du Pays de Pontivy, Morbihan Energies, Taranis, Breizh Alec, Réseau Canopé, Syndicats de bassin versant, OFB, Rectorat de Bretagne et Inspection académique, Région, Département	Elèves et personnel scolaires (enseignants, directeurs, élus, agents, parents, etc.)
COUT DE L'ACTION (sur 6 ans)			
Budget	4 000 €/an (prestations externes d'animation) Soit 24 000 €		
Financement	ADEME, Région, Financements Européens		
Echéance calendrier	et 2025-30		

AXE 5 : SENSIBILISER ET ADOPTER DES MODES DE VIE PLUS SOBRES

OBJECTIF 5.3 : SENSIBILISER POUR ANCRER LA SOBRIETE DANS LES COMPORTEMENTS

SUIVI ET EVALUATION		
Indicateur de suivi et d'évaluation	Source	Valeur cible (2030)
Nombre d'animations scolaires traitant des objectifs du PCAET (/an) transitions écologique et énergétique	CMC	60
Nombre d'actions d'éducation mises en place avec les scolaires suivi hors programme d'animations de CMC (/an)	CMC	5
Pourcentage de classes (de maternelles aux lycées) sensibilisées (% : nombre de classes sensibilisées/nombre de classes totales sur le territoire par an)	CMC	40
Incidences environnementales		
Incidences potentielles : +		
Mesures ERC : /	Indicateur de suivi environnemental (si incidence négative) : /	