



LA LETTRE D'INFO DU RELAIS PETITE ENFANCE

EDITO

MARS 2025

Bonjour à toutes et à tous,

Dans cette nouvelle lettre d'info, nous reviendrons sur la 3ème édition de la Journée Nationale des Assistantes Maternelles qui s'est déroulée à Moréac ainsi que sur la clôture de la 1ère édition du projet « Histoires à croquer » et la découverte des 5 livres coups de cœur des assistantes maternelles.

Au cours de ces derniers mois, plusieurs temps forts ont également animé la vie du Relais Petite Enfance site de Locminé et site de St Jean Brévelay. Nous y reviendrons en image.

Vous retrouverez aussi la rubrique « ACTUS » avec le nouveau Pôle Enfance Jeunesse de Locminé et l'arrivée de la nouvelle intervenante en éveil musical.

Le dossier thématique abordera cette fois-ci « Le développement du langage chez les 0-3ans ».

Enfin vous retrouverez l'agenda des évènements à venir !

Nous vous souhaitons une bonne lecture,

Méline, Emmanuelle et Cyrielle

RETOUR SUR...

La Journée des Assistantes Maternelles à Moréac

Le 23 novembre 2024, le Relais Petite Enfance de Centre Morbihan Communauté a organisé avec les assistantes maternelles une matinée de rencontres et de jeux afin de valoriser leur métier et de donner à voir de leurs compétences.

Cette année, c'est la commune de Moréac qui s'est portée volontaire pour accueillir la 3ème édition de cet évènement.

Les assistantes maternelles ont proposé différents espaces jeux (motricité, transvasement, ateliers type Snoezelen, espace livres). Un livret-souvenir a également été remis aux enfants et à leurs parents.

Un spectacle de la compagnie Nomadella offert par l'intercommunalité et la médiathèque départementale a réjoui la centaine de personnes présentes. Madame Bihouès, vice-présidente en charge de l'enfance a souligné que « la promotion et la valorisation du métier d'assistante maternelle est un enjeu important pour le territoire intercommunal ». Le RPE œuvre dans ce sens en mettant notamment en place des projets qui participent à la reconnaissance et à la valorisation de ce mode d'accueil.



Cette matinée a également permis de clôturer la 1ère édition des « Histoires à Croquer » auquel pas moins de 50 assistantes maternelles ont participé. Ce projet proposé par le RPE en collaboration avec les médiathèques du territoire et la médiathèque départementale, a pour objectif de mettre en avant l'intérêt et l'importance du livre pour le jeune enfant (dès la naissance) et ainsi de participer à la prévention de l'illettrisme et des écrans.

Premier mode d'accueil du jeune enfant en France, l'assistante maternelle contribue à l'épanouissement du jeune enfant en lui proposant notamment, de nombreuses interactions individuelles autour du langage. La professionnelle va alors être un véritable soutien dans le développement langagier du jeune enfant.

La Journée des assistantes maternelles a été l'occasion de présenter les 5 « Histoires à Croquer 2024 », élus coups de cœur par les assistantes maternelles de Centre Morbihan Communauté, à savoir :

Au lit, Petit Lapin ! de Jörg Mülhe
Je t'aime de toutes les couleurs de Alain Chiche
Regarde dans la montagne de Emiri Hayashi
Qui a mangé ? de Anne Crausaz
Croc Colère de Lucie Phan



Des dépliants présentant les « 5 Histoires à Croquer 2024 » sont disponibles dans toutes les médiathèques et pôles enfance du territoire.

Au vu de votre engouement autour de ce projet, une édition 2025 est lancée depuis de 1er février !

Bignan
Billio
Buléon

Evellys
Guéhenno
Locminé

Moréac
Moustoir-Ac
Plumelec

Plumelin
Saint-Allouestre
Saint-Jean Brévelay



Centre
MORBIHAN
Communauté

LA VIE AU RELAIS...

SPECTACLES DE NOËL

SAINT JEAN BRÉVELAY



Début décembre, le multi accueil et le Relais Petite Enfance site de Saint Jean Brévelay ont accueilli la compagnie Fabuleuse autour du spectacle « la nuit magique de Noël ». Un spectacle riche en surprise et en magie.



LOCMINÉ

Le vendredi 13 décembre, les enfants accueillis au multi-accueil La Passerelle et chez les assistantes maternelles du RPE site de Locminé, se sont rendus avec plusieurs familles à la Maison des associations de Locminé pour assister au spectacle « Un Noël en Forêt » par la compagnie l'œuf et la Poule. Plein de poésie, d'humour, de musique et de tendresse, ce joli moment partagé est venu clôturer en douceur et en sourire l'année 2024 autour d'un goûter rassemblant petits et grands.



LES MATINÉES D'ÉVEIL

EVEIL MUSICAL AVEC L'ŒUF ET LA POULE

Ces derniers mois, la compagnie l'œuf et la poule est venue amener un peu de soleil avec ses séances d'éveil musical au Pôle Enfance Jeunesse de Locminé (RPE et multi-accueil) et au Relais Petite Enfance site de Saint-Jean-Brévelay.



Rythmes africains, chansons autour des fruits et des légumes, de la pluie... il y en a eu pour tous les goûts ! Les enfants accueillis chez les assistantes maternelles et au multi-accueil "La Passerelle" se sont donnés à cœur joie pour accompagner Fred et Frankie en chantant et en découvrant différents instruments de musique comme le balafon, les dumdum !

Un grand merci à Fred et Frankie pour leur énergie et pour tous ces jolis moments partagés !

L'ARGILE DANS TOUS SES ÉTATS AU RPE DE SAINT-JEAN-BRÉVELAY

Au Relais Petite enfance site de Saint Jean Brévelay, les enfants ont pris plaisir à découvrir avec Marie LEBRUN, paysanne potière, l'argile dans tous ses états : dur et cassant / façon barbotine pour l'étaler et peindre/ mou pour manipuler et construire.



LES MATINÉES INTERGÉNÉRATIONNELLES AU RELAIS PETITE ENFANCE SITE DE LOCMINÉ

C'est avec grand plaisir que les enfants, les assistantes maternelles et les résidents du PASA de Kermaria se sont retrouvés depuis septembre 2024. Tout est prétexte à passer un bon moment ensemble : jeux de ballons, comptines, bricolages, jeux... Les idées ne manquent pas et le plaisir est toujours là !

Alors quand il s'agit de se réunir autour d'une galette des rois, c'est encore mieux !



ACTUS...

NOUVEAU PEJ

Le nouveau Pôle Enfance Jeunesse sort de terre à Locminé. Lundi 14 octobre, la première pierre du futur Pôle Enfance Jeunesse de Centre Morbihan Communauté était posée.

Situé rue Anatole Le Braz, il rassemblera comme actuellement le Multi-Accueil

La Passerelle, le Relais Petite Enfance site de Locminé, le Lieu d'Accueil Enfants Parents

« Petite Bulle » et les bureaux des responsables de l'accueil de loisirs sans hébergement

de la ville Locminé. Un agent d'accueil sera en charge comme aujourd'hui d'accueillir le public et de l'orienter.

En somme, un seul lieu pour tout ce qui touche à la petite enfance !



Cette structure sera au service des familles, des enfants et des professionnel(le)s dans un objectif de bien-être pour tous.

Les orientations éco-construites de ce bâtiment de 600 m² sont : sobriété énergétique, confort acoustique et thermique, éclairage naturel, confort du jeune enfant etc...

Les choix constructifs sont pensés durablement : ossature bois, toiture ardoise, panneaux photovoltaïques etc.

Chantal Bihouès, vice-présidente insertion, emploi, enfance et jeunesse du pôle social de CMC, rappelle que « ce projet s'inscrit dans un contexte local qui évolue avec le quasi plein emploi. Mais aussi l'arrivée de nouvelles familles qui ne peuvent plus acheter sur les agglomérations et le littoral. »

Beaucoup de familles recherchent des modes de garde pour leurs enfants, qu'il soit collectif ou individuel. « Les deux modes de garde sont importants. Cela permet aux familles d'aller vers celui qui leur convient le mieux ».

Ouverture prévue début 2026. Projet soutenu par les financeurs publics notamment la CAF, le département et la région.

NOUVELLE INTERVENANTE EN ÉVEIL MUSICAL AU RELAIS PETITE ENFANCE

A partir de janvier 2025, le Relais Petite Enfance de Centre Morbihan Communauté va accueillir une nouvelle intervenante en éveil musical dans le cadre des matinées d'éveil proposées aux assistantes maternelles et aux enfants qu'elles accueillent. Julie Kosman, de l'Ecole de Musique Dan Er Braz à Locminé, interviendra sur l'ensemble des structures petite enfance de Centre Morbihan Communauté. Avec elle, nous explorerons le rythme, le son, le mouvement... nous partirons à la découverte de nouveaux instruments et de nouvelles musiques.

Encore pleins de jolis moments de partage et de découverte en perspective !

LE SAVIEZ-VOUS ?



6-9 MOIS : LE SENS DES MOTS

Entre 6 et 9 mois, bébé joue avec sa voix et module les sons, il construit son langage et vocalise plusieurs syllabes à la suite : baba-bibi... Répondez-lui et nommez choses et situations : tout cela lui permettra de développer son langage.

CONTRIBUTION SANTÉ AU TRAVAIL : CE QUI CHANGE À PARTIR DE 2025

Depuis le 1er janvier 2025, une nouvelle cotisation sociale intitulée « Contribution Santé au Travail » (CST) est entrée en vigueur. Ce dispositif permet de financer les services essentiels liés à la prévention et la santé au travail pour les salariés du secteur.

Cette contribution s'applique aux salaires déclarés via l'Urssaf service Cesu et Pajemploi pour tous les particuliers employeurs relevant de la Convention collective nationale des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile.

Elle est calculée selon les éléments suivants :

- Taux appliqué : 2,7 % du salaire brut ;
- Plafond : 5 € par bulletin de salaire.

Quels sont les objectifs ?

Les fonds collectés sont alloués à l'Association Paritaire Nationale Interbranche (APNI), qui a pour mission d'assurer l'effectivité des droits des salariés à domicile :

- La protection sociale complémentaire : Garantir des couvertures adaptées aux besoins des travailleurs du secteur ;
- La formation professionnelle : Promouvoir la montée en compétences des salariés ;
- La santé au travail et la prévention des risques professionnels : Mettre en place des mesures pour garantir un environnement de travail sûr et sain.

Pourquoi cette contribution est-elle importante ?

En mutualisant les efforts et les financements, cette initiative apporte une meilleure sécurité pour les salariés et simplifie la gestion des employeurs.

Cette initiative représente un pas significatif vers une meilleure protection des salariés à domicile, des gardes d'enfants à domicile des assistants maternels, en garantissant des conditions de travail plus sûres et en améliorant leur qualité de vie.

LE LANGAGE CHEZ LES TOUT-PETITS : Ça commence comment ?

Le langage est un moteur de découverte du monde pour le jeune enfant. En effet, depuis sa naissance, à travers les interactions avec son environnement, l'enfant découvre toute une panoplie de vocabulaire qui va ensuite lui permettre d'appréhender tout ce qui l'entoure !

Il va comprendre le fonctionnement des personnes et des objets puis les émotions qu'il ressent...

Le moment où le langage se développe le plus est la période entre 0 et 3 ans !

Voici les précurseurs à cette communication et les principales attitudes favorables à celle-ci.

QUELLES ATTITUDES SONT FAVORABLES A LA COMMUNICATION ?

Toutes les recherches dans ce domaine pointent le rôle crucial des interactions individuelles. S'adresser directement à l'enfant est la meilleure façon de lui permettre d'affiner ses compétences. Voici quelques pistes pour développer les échanges avec un jeune enfant.

Capter son attention !

Mettez-vous à sa hauteur, captez le regard de bébé et souriez-lui.

Parlez lentement. Vous pouvez jouer avec les intonations de votre voix, les mimiques !

Commencez les phrases par son prénom pour qu'il soit attentif à tous les mots. Utilisez le tutoiement pour vous adresser à lui.



Discuter avec lui

Verbalisez les actions par des phrases courtes. Il associera l'action à un geste.

Utilisez ce qui l'intéresse comme sujet d'échange. Il s'intéresse aux animaux ! Vous pouvez pointer un animal, le regarder avec lui, le décrire ou faire des sorties adaptées (ferme...).

Proposez des choix : « Tu veux la voiture rouge ou la verte ? ». Posez des questions ouvertes « Qu'as-tu fait ce matin ? ».

Instaurez un tour de parole. Attendre son tour pour parler est une habileté qui prend du temps (jusqu'à 5 ans environ) mais il est possible de lui demander de patienter puis de lui signifier que c'est à lui ensuite.

Laisser le temps à l'enfant

Enrichissez ses propos, nommez et proposez-lui de nommer à son tour les objets du quotidien.

Vérifiez sa compréhension de vos propos en lui donnant des consignes courtes et simples « Donne-moi le jouet s'il-te-plait ! ».

Lorsque vous posez une question, laissez-lui le temps d'y répondre. Au début, il a besoin de 5 secondes pour que l'information soit transmise au cerveau et réagir... nous attendons rarement tout ce temps !

Reformulez ses phrases, plutôt que de lui demander de répéter correctement, ceci dans un souci de toujours valoriser la parole de l'enfant.

Enrichissez les paroles de l'enfant. Il associe 2 mots « Papa et parti ». Vous pouvez compléter un peu la phrase « Oui, papa est parti au travail ».

L'encourager et relancer les échanges

Créez le besoin de s'exprimer en évitant de devancer ses demandes (obtenir un jouet, montrer un objet...). Rendez-vous disponible et laissez-le amorcer l'échange. Ainsi il prendra l'habitude de vous solliciter et la forme évoluera vers des mots puis des phrases.

Valorisez ses efforts de communication, ses nouvelles découvertes. Encouragez-le à s'exprimer.



LE LANGAGE COMMENCE BIEN AVANT QUE BÉBÉ NE DISE SES PREMIERS MOTS !

Avant de parler, le jeune enfant a besoin de développer des compétences précises. Ces précurseurs langagiers permettent le développement de la parole. Ils sont habituellement maîtrisés au cours de la première année. Voici quelques pistes pour stimuler ces habiletés.

L'attention auditive

Bébé est capable d'écouter les sons qu'il entend, son regard se tourne dans leur direction. Avant de parler, il a besoin d'écouter les sons pour apprendre à les reproduire. Il est possible qu'il n'entende pas bien (en raison d'otites par exemple). S'il ne semble pas réagir aux sons ou à la voix, il est important de consulter un médecin.

Que lui proposer?

Vous pouvez simplement l'appeler et le féliciter lorsqu'il tourne la tête vers vous ou lui faire découvrir les bruits de la maison (aspirateur, machine à café...).

Il existe aussi de nombreux jeux sonores comme cacher un objet bruyant dans un sac, manipuler des instruments de musique, jouer aux casse-têtes ou loto sonore.



Le contact visuel

Bébé est capable de regarder directement l'autre et de maintenir son attention.

Par ses observations de la bouche et du visage, l'enfant découvre les expressions faciales et l'articulation des sons.

Que lui proposer?

Vous pouvez interpeller bébé puis effleurer doucement sa joue avec vos doigts et ensuite diriger vos doigts vers votre visage. Ce jeu peut se décliner avec un jouet que vous portez à hauteur de vos yeux ou encore des lunettes rigolotes, un chapeau. Vous pouvez aussi vous mettre à plat ventre face à lui, vous asseoir au sol ou le hisser vers vous... tout est bon pour créer ce contact. L'incontournable jeu du « coucou caché » fonctionne aussi très bien ! Les plus grands peuvent jouer à pousser vos mains placées devant votre visage.

L'attention conjointe

L'enfant est capable d'être attentif à la même chose que l'adulte. Cette compétence s'acquiert par étapes. L'enfant suit d'abord le regard de l'adulte, après il pointe l'objet qui l'intéresse, enfin il alterne de l'un à l'autre et fait comprendre à l'adulte ce qu'il souhaite.

Que lui proposer?

Lorsqu'il s'intéresse à un objet vous pouvez le prendre, le ramener vers votre visage pour l'inciter à croiser votre regard et lui tendre l'objet. Vous pouvez aussi partager un aliment avec votre enfant : une cuillère pour lui, une pour vous. Il est possible d'utiliser une lampe de poche pour éclairer un jeu puis votre visage ou faire rouler des jeux entre vous (ballon, train...).



L'imitation motrice et verbale

Au départ, l'adulte l'incite à imiter puis l'enfant va le faire spontanément. Il découvre alors qu'il peut se faire comprendre avec des gestes, des sourires. Cela développe les intentions de communication de l'enfant. Que lui proposer ? Voici quelques idées de jeux d'imitation :

faire des chansons à gestes, se faire des sourires ou des bisous devant un miroir, utiliser les onomatopées (boum, vroom...) ou les cris d'animaux (avec une figurine ou un imagier).



La communication intentionnelle

Pour communiquer il faut à la fois avoir envie de le faire mais aussi un contexte favorable. Plus il va s'adresser à son entourage avec succès, plus cela va inciter l'enfant à recommencer et il va renforcer ses habiletés langagières. Que lui proposer?

Créer des situations où les demandes sont requises :

Placez un jeu attirant en vue mais hors de sa portée (pour qu'il le demande), faites des jeux nécessitant votre aide (renvoi du ballon, jeu difficile à activer dont il faut expliquer le fonctionnement...), proposez des choix (la poupée ou la toupie).

Créer des situations où l'enfant raconte ou vous interpelle :

Modifiez une activité familière (les gestes/ paroles d'une chanson), faites des erreurs farfelues (mettre une chaussure à ses mains...).

Ajoutez les gestes à la parole

Faire un geste pour accompagner certains mots peut lui permettre de vivre des succès de communication avant la parole : bonjour, merci, j'ai soif...

Le tour de rôle

Il s'agit de la capacité d'avoir une alternance entre deux participants au sein d'une activité (jeu, action, parole). Cela implique de pouvoir attendre son tour. Cette compétence commence par le respect du tour de jeu imposé par l'adulte (« C'est à toi, à moi ») puis l'enfant peut l'initier à son tour.

Que lui proposer ?

Tous les jeux qui impliquent de s'échanger un jouet ou de reproduire un geste ou bruit alternativement stimulent les premières étapes du tour de rôle : jeux musicaux, onomatopées, chansons à gestes, jeux qui roulent...

Vous pouvez aussi instaurer le tour de rôle dans les activités quotidiennes (« une cuillère pour papa, une cuillère pour maman et une cuillère pour toi »).

Pour aller plus loin :

En pièce jointe, vous retrouverez le livret « Pour soutenir le langage des bébés, j'ai un rôle à jouer ».

Une brochure élaborée par les orthophonistes de PAROL'84 détaille les compétences de bébé âge par âge et les propositions d'éveil qui peuvent être faites. Elle est à votre disposition au Relais Petite Enfance, n'hésitez pas à la demander.

Le blog Bougribouillons aborde également cette question :

<https://bougribouillons.com/le-developpement-du-langage/>



APPRIVOISER LES ÉCRANS POUR MIEUX GRANDIR

Les écrans, quels qu'ils soient (télévision, smartphone, tablette...) peuvent entraîner chez les bébés des troubles du développement tels que passivité, retards de langage, agitation, troubles du sommeil, troubles de la concentration et dépendance aux écrans.

Il est donc important de respecter quelques règles dans l'utilisation de nos écrans pour protéger les plus jeunes et ainsi leur permettre de mieux grandir.

Parents, n'hésitez pas à nous rejoindre au temps d'information du 19 mars au Pôle Petite Enfance de St Jean Brévelay.



Les enfants & les écrans

Quel écran pour quel âge ?

Quelques règles pour la gestion des écrans

Âge	Tablette smartphone	Télé / DVD	Jeux vidéo	Internet Réseaux sociaux	Autonomie	Durée par jour d'écrans cumulés
Avant 3 ans	☹️	☹️ déconseillé	☹️	☹️	—	—
Entre 3 & 6 ans	☹️	☹️ programmes pour enfants uniquement	☹️	☹️	en co-visionnage	20 minutes
Entre 6 & 9 ans	😊	😊 programmes pour enfants uniquement	😊	☹️	en co-visionnage	30 minutes
Entre 9 & 13 ans	😊	😊 programmes pour enfants uniquement	😊	☹️ Internet surveillé	adulte à proximité	30 minutes
Après 13 ans	😊	😊	😊	😊	autonomie	—

Légende : 😊 oui ☹️ non ☹️ avec modération

Sources : CSA, AAP, apprivoiser les écrans et grandir de Serge Tisserand.

HOPTOYS.FR

Quelques règles pour la gestion des écrans

- Limiter autant que possible l'exposition des écrans aux enfants, quelque soit son âge.
- Entraîner les enfants à digner des yeux lorsqu'ils regardent la télévision et à dévier leur regard toutes les 5 minutes afin de limiter l'effet hypnotique.
- Pour préserver les yeux des enfants, installer un logiciel anti-lumière bleue sur les écrans d'ordinateur.
- A tout âge, regardez la télévision avec vos enfants. Vous pourrez alors faire des commentaires sur ce que vous visionnez ensemble afin d'empêcher l'enfant de tomber dans l'hypnose télévisuelle.
- Lorsque l'enfant veut mettre la télévision, mettez plutôt la radio ou de la musique (pas de chaîne de musique) et proposer à votre enfant de danser ensemble.
- Limiter votre utilisation des smartphones et des écrans en général en présence des enfants, pour leur montrer l'exemple bien sûr, mais aussi pour que l'enfant ne se sente pas délaissé et en compétition avec cette nouvelle technologie.
- Pas d'écran le matin, durant les repas, ou avant de s'endormir.
- Ne pas mettre d'écran dans les chambres.
- Bien respecter la signalétique du CSA.

Et alors, quelles alternatives aux écrans ?

Quelques idées pour faire patienter votre enfant chez le médecin, au restaurant... : Le « Busy bag » ou sac à « papotes ».

Dans un petit sac transparent, vous pouvez introduire différents objets du quotidien ou récupérés tel que par exemple, des animaux, des personnages, des bouchons, une balle, du fil... tout ce qui peut vous inspirer.

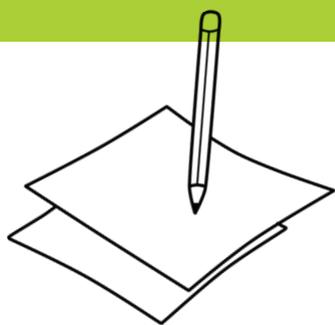
En fonction de l'âge de l'enfant et de ses compétences, les objets du sac peuvent évoluer.

Ces jeux seront support à l'échange entre l'adulte et l'enfant. Ils favoriseront ainsi le développement du langage.

Vous trouverez différents exemples de « Busy bag » sur le site internet des orthophonistes du Vaucluse : <https://parol84.fr/ressources-et-telechargements/>



AGENDA



ÇA BOUGE CHEZ LES ASSMATS

Bienvenue aux nouvelles :

Isabelle à Plumelin et Armonie à Saint Allouestre

Bonne continuation pour vos projets futurs à :

Amélie à Bignan, Irène à Moréac, Véronique à Plumelin

« Histoires à Croquer 2025 » - 2ème édition

Après le succès de sa 1ère édition, le Relais Petite Enfance et les médiathèques du territoire vous proposent la 2ème édition du projet « Histoires à Croquer ».

Dès le 1er février, les assistantes maternelles et les enfants qu'elles accueillent pourront se rendre dans la médiathèque de leur commune ou au Relais Petite Enfance pour découvrir et emprunter gratuitement la nouvelle sélection des « Histoires à Croquer 2025 ».

Un guide dans lequel vous retrouverez tous les détails du projet, une rubrique où vous pourrez noter vos observations de lecture et vos notes vous sera également remis au premier emprunt.

Semaine Petite Enfance dans les pôles

La Semaine Nationale de la Petite Enfance aura lieu cette année du 15 au 22 mars 2025 avec pour thème : « Encore ! Jouer à l'infini ». A cette occasion, vous retrouverez plusieurs animations dans les différents pôles enfance de Centre Morbihan Communauté.

Mardi 18 mars à 20h

Conférence « Le Sommeil chez les jeunes enfants », organisée par le Relais Petite Enfance et le Multi-accueil La Passerelle site de Locminé.
Salle polyvalente Jean Cristophe Quef à Bignan. Gratuit et ouvert à tous.

Mercredi 19 mars à 18h30

Temps d'information sur la prévention des écrans avec l'intervention de professionnelles de la santé et de la petite enfance au Pôle Petite Enfance de Saint Jean Brévelay. A destination des parents, sur inscription au 06.13.88.95.47.

Samedi 22 mars de 10h à 12h

Portes ouvertes au Pôle Enfance Jeunesse de Locminé. Ouvert à tous.

Mardi 25 mars de 16h30 à 19h

Portes ouvertes au Pôle Petite Enfance de Saint-Jean-Brévelay. Ouvert à tous.

INFORMATIONS DIVERSES



Le lieu d'accueil Enfants Parents « Petite Bulle » est un espace de jeux pour les enfants de moins de 4 ans accompagnés d'un parent ou d'un grand-parent.

Ouvert de 9h à 12h, venez profiter d'une parenthèse dans votre quotidien familial, jouer, échanger, partager...

Gratuit et sans engagement, à « Petite Bulle », vous arrivez et vous repartez quand vous le souhaitez.

[Pour plus de renseignements :](#)

Saint-Jean-Brévelay
Pôle Petite Enfance
27, rue de Rennes - CS 80003 - 56660 Saint-Jean Brévelay

C'est quel jour ?
1 mardi sur 2

Locminé
Pôle Enfance Jeunesse
20, rue Laënnec - CS 10369 - 56503 Locminé Cedex

C'est quel jour ?
Le jeudi

		2025										
		Locminé					Saint-Jean-Brévelay					
JAN	FEV	MAR	AVR	MAI	JUIN	JUILL	SEPT	OCT	NOV	DEC		
J9	J6	J6	J3	M6	M3	M1	J4	J2	M4	M2		
M14	M25	M11	M22	J15	J5	J3	M9	M7	J6	J4		
J16	J27	J13	J24	M20	J12		J11	J9	J13	J11		
J23		J20		J22	M17		J18	J16	M18	M16		
M28		M25			J19		M23		J20	J18		
J30		J27			J26		J25		J27			

06 13 88 95 47 laep@cmc.bzh